### « Paysages Lyriques », une exposition en ligne proposée par les 3èmeB

Le paysage est une image du pays, tel qu'il est perçu par un observateur ou représenté par un artiste. Il met en jeu un site, un sujet et un langage, artistique ou littéraire. Il est donc un lieu privilégié du lyrisme moderne, si l'on admet que celui-ci ne relève pas de l'introspection mais plutôt d'une projection du sujet lyrique, qui ne peut s'exprimer que dans son rapport au monde et aux mots. Ce rapport est à double sens : le paysage reflète les émotions du sujet mais il les suscite aussi.

C'est avec onirisme que nous contemplons les paysages poétiques proposés par les élèves de la 3èmeB, sous la coordination de leur professeur de Français, M. Rochotte. Ils nous donnent à lire et à écouter des poèmes emblématiques (Verlaine, Hugo...), illustrés de tableaux iconiques *Paysage du soir avec deux hommes* de Caspar David Friedrich...).

Un grand bravo pour ce travail exceptionnel !

Vous êtes invitée à visiter notre exposition en ligne :

# PAYSAGES LYRIQUES

Une exposition virtuelle réalisée par la classe de 3eB

sous la supervision de M. Rochotte collège Joliot-Curie (Bagneux)



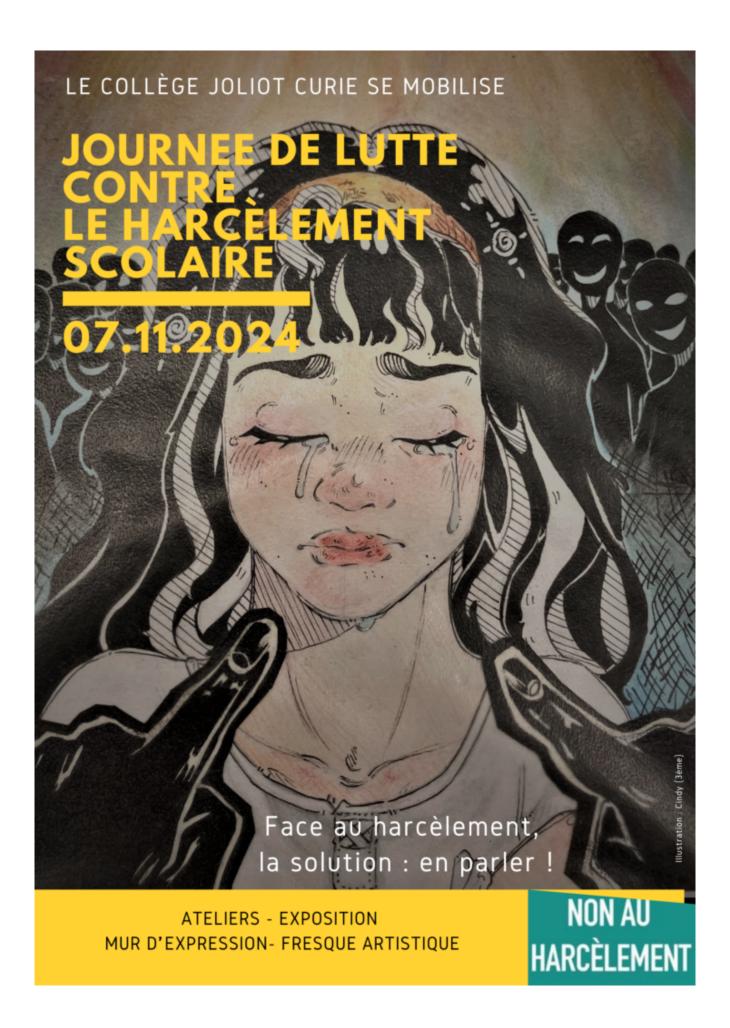
Cliquez sur l'image pour accéder à l'exposition.

# Le 07.11.2024 : NON au harcèlement !

Environ 700 000 élèves seraient victimes de harcèlement en France. Moqueries, insultes, injures répétées et amplifiées par la caisse de résonance des réseaux sociaux, accompagnés d'une mise à l'écart systématique et de diverses représailles ont de graves conséquences auprès des adolescents.

La lutte contre le harcèlement scolaire ne peut être efficace sans la mise en place d'actions portées par tous, adultes comme élèves. Durant cette journée, les élèves proposeront des solutions pour qu'ils puissent avoir une scolarité épanouie à travers un mur d'expression libre. Ils découvriront une exposition collaborative, réaliseront une fresque artistique collaborative et participeront à des ateliers (jeu de plateau et lecture à voix haute).

Les élèves ambassadeurs accueilleront les élèves et les personnels du collège dès 7h35 pour leur offrir le bracelet vert pour dire « NON au harcèlement ».





### **Programme**

07H35 & 10H00

ACCUEIL PAR LES ÉLÈVES AMBASSADEURS VOLONTAIRES POUR UNE DISTRIBUTION DES BRACELETS VERTS.

#### DANS LA JOURNÉE

#### EXPOSITION "LE HARCÈLEMENT, ON EN PARLE ?"

Cette exposition a été conçue par les élèves du collège pour comprendre et agir contre le harcèlement.

#### **ATELIERS**

#### **JEU DE PLATEAU**

L'objectif est d'amener les élèves à une réflexion sur le harcèlement scolaire.

#### "ROUGE" de Jan de KINDER

Lecture à voix haute de l'album sur le harcèlement, le courage de s'opposer, la solidarité...

#### **FRESQUE COLLECTIVE**

A travers une création artistique, les élèves sensibilisent à la problématique du harcèlement et promeuvent les valeurs de l'inclusion, le respect et l'empathie.

#### MUR D'EXPRESSION

#### DANS LE HALL

Les élèves et les adultes du collège vont pouvoir exprimer leurs idées, leur opinion en mots ou dessins.

#### **DU 11 AU 15 NOVEMBRE**

#### QUESTIONNAIRE D'AUTO-ÉVALUATION

Les élèves vont être invités à remplir une grille d'auto-évaluation anonyme visant à évaluer s'ils sont susceptibles d'être victimes de harcèlement.

DRESS CODE: TOUS EN VERT LE 07/11 /
T-SHIRT, CHAUSSURES, PANTALON, ACCESSOIRES,...
POUR DIRE NON AU HARCÈLEMENT /



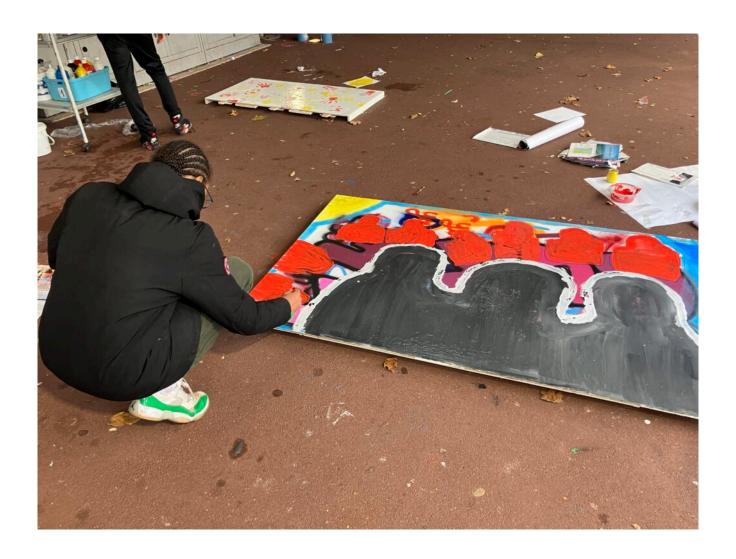
## Accueil par les personnels et les élèves ambassadeurs





Fresque artistique









## **Devoirs faits**







Modalités : Jusqu'à 2h pour les 6ème ou 3h (5ème, 4ème, 3ème) par semaine maximum par élève.

Inscriptions et renseignements auprès de M. Ensergueix, CPE.



M. ENSERGUEIX, CPE Aux parents d'élèves

#### Collège Joliot Curie

Madame, Monsieur,

Notre collège met en œuvre le programme « devoirs faits » qui prendra place <u>en dehors les heures de classe</u>, en fonction du planning ci-dessous. Vous pouvez noter que toute l'amplitude horaire d'ouverture du collège est concernée, il convient donc de choisir les heures les plus pertinentes pour votre enfant (matin, soir, sur une heure de permanence régulière...).

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
M1	8h-9h	8h-9h	8h-9h	8h-9h	8h-9h
M2	9h-10h	9h-10h	9h-10h	9h-10h	9h-10h
M3	10h-11h	10h-11h	10h-11h	10h-11h	10h-11h
M4	11h-12h	11h-12h	11h-12h	11h-12h	11h-12h
Demi-pension					
51	13h30-14h30	13h30-14h30		13h30-14h30	13h30-14h30
52	14h30-15h30	14h30-15h30		14h30-15h30	14h30-15h30
53	15h45-16h45	15h45-16h45		15h45-16h45	15h45-16h45
54	16h45-17h45	16h45-17h45	J.	16h45-17h45	

Ce dispositif permettra à votre enfant de bénéficier d'un temps d'étude accompagnée pour réaliser ses devoirs. Il s'adresse aux <u>élèves volontaires</u> ou <u>repérés par les équipes pédagogiques</u>. La prise en charge des élèves se fait par des professeurs, CPE, AED, assistants pédagogiques ou étudiants de l'association ZupdeCO.

Une fois l'élève inscrit <u>sa présence est obligatoire</u> à la séance de Devoirs Faits, les absences seront comptabilisées sur Pronote. Etre volontaire signifie donc s'engager à participer régulièrement à l'accompagnement, l'assiduité étant une des conditions principales de la réussite scolaire. Etre volontaire signifie également avoir l'autorisation de ses parents ou de ses responsables légaux.

C'est la raison pour laquelle nous vous remercions de bien vouloir remplir le coupon ci-dessous.

Jusqu'à 2h pour les 6ème ou 3h (5ème, 4ème, 3ème)/semaine maximum par élève.

### A remettre au CPE pour valider l'inscription Contact pour information si besoin : yohan.ensergueix@ac-versailles.fr

Date: Signature des Parents:

La fiche ci-dessus est à compléter et remettre à M.

Ensergueix.



La Tablée des chefs : 4 finalistes pour un seul trophée!



Après des semaines d'apprentissage, les quatre équipes se sont affrontées le 14 mai dernier pour l'épreuve mythique de la finale. Cette saison a été l'occasion de vivre de bons moments de partage d'animation et d'ateliers créatifs dans un pur bonheur de se dépasser.

De leurs aveux, les chefs ont rejoint *La Tablée des Chefs* pour redonner aux jeunes une infime partie de leurs connaissances et leur donner le goût de cuisiner dans le partage, de découvrir et explorer ce fabuleux monde de la cuisine.



Au menu, les candidats ont cuisiné un plat à partir d'ingrédients qu'ils ont découvert le jour-même dans ce train lancé à toute vitesse. Dès leurs arrivées sur la table, la beauté des assiettes a conquis le jury. Les membres de jurys ont été bluffés par les agencement de saveurs, les textures et la présentation des plats. Ça a été toute une tâche au moment de la délibération. Malheureusement, comme dans toute compétition, il y a forcément qu'un seul vainqueur : l'équipe jaune a conquis le jury!

Bravo aux quatre équipes participantes.

Un grand remerciement aux équipes de la tablée des chefs pour l'encadrement offert aux élèves !



